

CONSELHO PEDAGÓGICO

Critérios Gerais de Avaliação

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (geral e CEF)

ENSINO SECUNDÁRIO (CCH e Profissionais)

EDUCAÇÃO ESPECIAL

A avaliação das aprendizagens desenvolvidas pelos alunos tem uma dimensão eminentemente formativa que assume um caráter contínuo e sistemático. Tem como referentes as Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas e Áreas do Currículo, devendo adaptar-se à especificidade de cada currículo e às especificidades de cada aluno, sempre que necessário, na defesa de uma perspetiva de diferenciação e inclusão.

A avaliação certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as capacidades e atitudes desenvolvidas no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (**PASEO**).

Na avaliação devem ser utilizados procedimentos, técnicas e instrumentos diversificados e adequados às finalidades, ao objeto em avaliação, aos destinatários e ao tipo de informação a recolher, que variam em função da diversidade e especificidade do trabalho curricular a desenvolver com os alunos.

A avaliação dos alunos encontra-se estruturada em dois domínios:

- a) Domínio dos Conhecimentos;
- b) Domínio dos Valores e Atitudes.

	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Secundário (CCH)	Qualificante (CEF e Profissional)
Conhecimentos	-----	80%	80%	80%	90%	70%
Valores e Atitudes	-----	20%	20%	20%	10%	30%

No que respeita à Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa considera-se que:

- A mesma será avaliada em todos os instrumentos de avaliação onde seja possível fazê-lo, correspondendo, preferencialmente, a 5% do valor total de cada instrumento;
- Sempre que possível, terão de ser consideradas questões de resposta aberta nos instrumentos de avaliação escritos que exijam a redação de texto;
- A comunicação oral, sempre que aplicável, também deve ser objeto de avaliação.

Relativamente à Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação:

- Sempre que aplicável, é avaliada nos trabalhos realizados pelos alunos, cabendo-lhe um peso de 5% da classificação final dos mesmos.