

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º2 DE SERPA**



**Guião Reuniões Intercalares**

**Para alunos que transitaram de ciclo ou que vieram transferidos**

- Apresentar e aprovar o Programa Educativo Individual (PEI) e anexos para alunos que tenham transitado de ciclo, tendo em conta as medidas que constam no seu PEI::
  - Horário do Aluno; (só para alunos com Currículo específico Individual);
  - Currículo Específico Individual;
    - Cada Professor que tenha o aluno na sua disciplina tem que colocar os objectivos adequados à funcionalidade do aluno;
  - Adequações curriculares; (Cada docente da disciplina com adequações terá que preencher este documento)
  - Apoio Individual Especializado; (Documento preenchido pelo docente de Educação Especial)
  - Plano Individual de Transição; (só para alunos do Secundário e documento preenchido pelo docente de Educação Especial)
  - Protocolo (só para alunos do Secundário e documento preenchido pelo docente de Educação Especial);
- Texto a deixar em acta:
  - Relativamente a(o) aluna(o) ..., que beneficia das medidas ..) e ..), ao abrigo do DLnº3/2008 foi apresentada e discutida a proposta de Programa Educativo Individual, incluindo as grelhas em anexo, na qual estão definidas as competências a desenvolver ao longo do ano.
  - A avaliação do programa educativo individual será realizada no final de cada período lectivo, em reunião de conselho de turma entre todos os intervenientes no processo educativo do aluno, na qual será elaborada o registo descritivo que será posteriormente entregue ao encarregado de educação.
  - No final do ano lectivo, será também elaborado um relatório de avaliação global.
  - A(o) aluna(o) está a realizar a actividade de Transição para a Vida Activa na(o) .....

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º2 DE SERPA**



**Guião Reuniões Intercalares**

**Para alunos em que se mantêm no mesmo ciclo**

- Apresentar e aprovar a actualização do Plano Educativo Individual e anexos, tendo em conta as medidas que constam no seu PEI::
  - Horário do Aluno; (só para alunos com Currículo específico Individual);
  - Currículo Específico Individual;
    - Cada Professor que tenha o aluno na sua disciplina tem que colocar os objectivos adequados à funcionalidade do aluno;
  - Adequações curriculares; (Cada docente da disciplina com adequações terá que preencher este documento)
  - Apoio Individual Especializado; (Documento preenchido pelo docente de Educação Especial)
  - Plano Individual de Transição; (só para alunos do Secundário e documento preenchido pelo docente de Educação Especial)
  - Protocolo (só para alunos do Secundário e documento preenchido pelo docente de Educação Especial);
- Texto a deixar em acta:
  - Relativamente a(o) aluna(o) ..., que beneficia das medidas ..) e ..), ao abrigo do DLnº3/2008 foi apresentada e discutida a actualização ao Programa Educativo Individual, incluindo os respectivos anexos ....., na qual estão definidas as competências a desenvolver ao longo do ano.
  - A avaliação do programa educativo individual será realizada no final de cada período lectivo, em reunião de conselho de turma entre todos os intervenientes no processo educativo do aluno, na qual será elaborada o registo descritivo que será posteriormente entregue ao encarregado de educação.
  - No final do ano lectivo, será também elaborado um relatório de avaliação global.
  - A(o) aluna(o) está a realizar a actividade de Transição para a Vida Activa na(o) .....